

**Plan działalności  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie  
na rok 2022**

**CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022**

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
1.	<p><b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b></p> <p>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.</p>	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%		
		Egzamin maturalny:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%		
		Egzamin eksternistyczny:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%				
Egzamin zawodowy:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%				
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek osób, którym ustalono</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie województwa mazowieckiego. Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w formule 2023.	wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.		egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w formule 2023.</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> <li>• Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2022 roku.</li> <li>• Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów.</li> </ul>	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba działań w zakresie upowszechnia informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023</li> </ul>	5		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	54		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek dyrektorów szkół/ośrodków uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	85%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	22		

2.	<p><b>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</b></p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba funkcjonujących przy OKE w Warszawie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</li> </ul>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>

		szkolnym, w sposób wskazany przez radę pedagogiczną lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego			
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</li> </ul>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p>

**DYREKTOR**  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
w Warszawie  
*Anna Frenkiel*